# Licenciatura en Psicología Clínica – AIU

El programa de Licenciatura en Psicología Clinica por aprendizaje a distancia en AIU será un programa hecho a la medida, diseñado exclusivamente para usted por usted y su consejero. Esta flexibilidad para lograr sus necesidades se encuentra rara vez en otros programas de aprendizaje a distancia. Nuestro programa no requiere que cada estudiante estudie las mismas materias y utilice los mismos libros y materiales de estudio que los demás alumnos. En vez de eso, nuestros Programas de Licenciatura en línea están diseñados sólo para usted. Están diseñados individualmente para cumplir sus necesidades y ayudarlo a alcanzar sus metas profesionales y personales.

Importante: Los cursos abajo son opciones para su programa que usted puede trabajar. Esto no significa que la lista de cursos abajo sea una lista completa que usted esté obligado a llevar a cabo en AIU, sino que sea utilizada por usted como es, un ejemplo o guía a su servicio. Le recordamos que AIU no exige a sus alumnos el seguir un plan de estudios estandarizado. El estudiante escoge lo suficiente de cursos para alcanzar los 120 créditos necesarios para graduar.

Temas Comunes del Estudio:

* Bases Biológicas de la Conducta (Biological Basis of Behavior)
* Teoría y Sistemas en Psicología (Theory and Systems in Psychology)
* Motivación y Emoción (Motivation and Emotion)
* Teorías de la Personalidad (Personality Theories)
* Teoría y Técnica de la Entrevista (Interview Theory and Technique)
* Introducción a la Psicología Clínica (Basis of Clinical Psychology)
* Tanatología (Thanatology)
* Psicopatología (Psychopathology)
* Psicometría (Psychometrics)
* Teoría General y Especial de la Neurosis (General and Special Theory of Neurosis)
* Teoría General de los Trastornos de la Personalidad (General Theory of Personality Disorders)
* Teoría General y Especial de las Psicosis (General and Special Theory of Psychoses)
* Integración de Estudios Psicológicos (Integration of Psychological Studies)
* Psicopatología de la Época del Crecimiento y Desarrollo (Psychopathology in the Period of Growth)
* Metodología Científica (Scientific Methodology)
* Psicología Clínica y Psicoterapia (Clinical Psychology and Psychotherapy)
* Psicoterapia Familiar (Family Psychotherapy)

Exámenes

AIU tiene 11 exámenes de Psicología. Hay exámenes de otros programas también, como Administración de negocios, Recursos Humanos, Economía, Contabilidad, Ingeniería, Metodología de Investigación y otros temas. Cada examen recibe 3 créditos. Se puede conseguir los exámenes del tutor.

1. La ciencia de la psicología
2. Bases biológicas de la Conducta
3. Sensación y percepción
4. Aprendizaje
5. Memoria
6. Cognición y lenguaje
7. Inteligencia y capacidades mentales
8. Motivación y emoción
9. Desarrollo del ciclo vital
10. Personalidad
11. Psicología social

6 Cursos Generales Recomendados por AIU

AIU recomienda los 6 cursos siguientes para todos los estudiantes. Estos cursos forman una base para los estudios universitarios. (El estudiante estudia los videos y otra materia disponible en el curso y envía una asignación. Las asignaciones de estos cursos se dan en la sección siguiente. Los videos deben ser vistos con el navegador Internet Explorer. Hay unos navegadores que no abren los videos, como Firefox.)

1. Pensamiento Critico

<http://cursos.aiu.edu/Pensamiento%20Critico.html>

1. Comunicación Oral y Escrita

<http://www.aiu.edu/cursos/comunicacion%20oral%20y%20escrita/temario.html>

1. Ética Profesional

<http://cursos.aiu.edu/Etica%20Profesional.html>

1. Metodología de la Investigación

<http://cursos.aiu.edu/Metodologia%20de%20la%20Investigacion.html>

1. Fundamentos de Estadística

<http://cursos.aiu.edu/Fundamentos%20de%20Estad%C3%ADstica.html>

1. Un Estudio Social y Molecular de la Ciencia

<http://cursos.aiu.edu/Un%20Estudio%20Social%20y%20Molecular%20de%20la%20Ciencia.html>

Asignaciones de los Cursos

Actividades de los cursos consisten en 4 opciones.

1. Ensayo de 8 a 20 páginas a doble espacio.
2. Una serie de 25 preguntas originales de elección múltiple
3. Una presentación de PowerPoint de 20 diapositivas con voz grabada explicando las diapositivas.
4. Un video documental de 5 a 10 minutos.

Libros

Fuentes de material se encuentran en las 2 bibliotecas de AIU, videos de lectura en youtube.com y otra materia buscada. Se puede pedir ayuda del tutor para buscar más libros. En este enlace de la biblioteca, se puede hacer una búsqueda de un tema.

<http://students.aiu.edu/student/Resources/ResourceBooks.aspx>

Descripciones de unos Cursos Suplementarios

Descripción de los Cursos:

Área: Estudios Generales

Psicología

La asignatura desarrolla una breve historia de la Psicología, sus campos de acción y sus diferentes enfoques teórico-prácticos. Abarca temas tales como la comunicación, la percepción, el desarrollo del individuo, la creatividad, el aprendizaje, y los desórdenes psicológicos. La asignatura diferenciará la Psicología básica de la Psicología aplicada y al psicólogo investigador del psicólogo profesional. Delimitará las principales áreas profesionales de la Psicología y reseñará las actividades que llevan a cabo los psicólogos en cada una de ellas.

Sociología

La asignatura propone comprender la naturaleza histórica de los fenómenos sociales, su especificidad y las particulares condiciones que se imponen en la producción de su conocimiento. Plantea alcanzar el manejo crítico de los diferentes discursos teóricos que abordan la producción del conocimiento de lo social, analizando el uso de los conceptos sociológicos básicos con referencia a la organización de las sociedades contemporáneas.

Antropología

La asignatura se propone problematizar la formación de la disciplina con el fin de realizar un ejercicio de desnaturalización de los procesos a través de los cuales la antropología se constituyó como ciencia social. Presenta un panorama de las principales subdisciplinas antropológicas para conceptualizar sus campos de estudio y reflexionar sobre los objetos de investigación que se constituyen en su campo profesional. Plantea tópicos básicos del discurso antropológico que completan el mapa introductorio con teorizaciones que la antropología ha tributado la teoría social. Expone una serie de consideraciones sobre la etnografía como práctica de producción de conocimiento antropológico que hoy constituye para los antropólogos sociales una marca de identidad profesional.

Filosofía

El curso aborda el desarrollo histórico de la metafísica occidental: el realismo de la Antigüedad (los conceptos de idea en Platón y de substancia en Aristóteles); el mundo, la verdad, la razón, el conocimiento y el concepto de hombre durante la Edad Media, el Renacimiento y las mutaciones que aparecen a partir de la Edad Moderna; los conceptos básicos y fundamentales del racionalismo cartesiano, del empirismo de Hume, el idealismo trascendental de Kant, el idealismo absoluto de Hegel, el materialismo, la filosofía de los valores, el existencialismo y el saber filosófico en la modernidad. El curso se completa con la visión de la filosofía frente a las nuevas ciencias o saberes de las humanidades y ciencias sociales y la creación de mundos, sistemas y valores.

Filosofía de la Ciencia

La propuesta del curso es reflexionar acerca de los diversos problemas que involucran a la ciencia, tanto en su historia interna, es decir, su modo de validación, como en la externa, es decir, su relación con la sociedad. Se estudiarán los conceptos fundamentales que sustentan las distintas escuelas y sus similitudes y diferencias, así como la relación que existe entre sus métodos y las distintas perspectivas sobre la realidad. En este sentido, se propone que cada alumno sea capaz de articular un discurso coherente con respecto a su propia práctica científica.

ANÁLISIS SISTEMÁTICO DEL COMPORTAMIENTO

Aplicar los conocimientos de la estadística descriptiva e inferencial mediante el uso del programa estadístico en las ciencias sociales (SPSS), a fin de producir análisis paramétricos y no paramétricos en datos cuantitativos de diversos estudios del campo de la psicología.

INTERVENCIÓN EN CRISIS

Aplicar los modelos teóricos en el manejo de situaciones críticas a través de la identificación de los factores asociados a las respuestas física, cognitiva, afectiva y conductual de las personas de diferentes edades, ante una situación de crisis, desastre u otros eventos traumáticos a fin de distinguir el proceso de intervención con las personas de una manera responsable y ética.

TEORÍA Y TÉCNICA DE LA ENTREVISTA

Aplicar las diferentes fases de una entrevista psicológica mediante el análisis de los aspectos éticos y las habilidades de comunicación para desarrollar una entrevista psicológica simulada de casos clínicos.

PSICOMETRÍA

Aplicar los procedimientos y las técnicas de evaluaciones de constructos psicológicos, a través de la obtención de las propiedades psicométricas de los instrumentos, para desarrollar pruebas psicológicas normalizadas, válidas y confiables.

PSICOPATOLOGÍA

Evaluar el estado psicoemocional de pacientes adultos a través del análisis de la descripción clínica, etiología y diagnóstico diferencial fundamentado en el uso de los manuales de clasificación de trastornos mentales más actuales para establecer un diagnóstico clínico de los trastornos de la personalidad, los trastornos psicóticos y los trastornos disociativos de manera ética, crítica, respetuosa y creativa.

PSICOTERAPIA

Comparar las diferentes aproximaciones psicoterapéuticas, por medio del análisis de la evidencia de su eficacia clínica para distinguir la opción de tratamiento de manera responsable y ética.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Evaluar los resultados de las pruebas psicológicas a través del análisis de los fundamentos de los instrumentos de medición para evaluar las aptitudes y las habilidades intelectuales de los sujetos examinados.

PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Seleccionar los procedimientos y técnicas que más se ajusten a diferentes situaciones, valorando el aspecto de la salud desde una manera interdisciplinaria, revisando aspectos biológicos, sociales y psicológicos, para determinar los factores que inciden en la patología mental del paciente. Analizar los trastornos de la personalidad y otras enfermedades, mediante la clasificación de cada una de ellas y el conocimiento de los principales rasgos, con el fin de desarrollar la práctica médica.

NEUROPSICOLOGÍA

Evaluar la psicofisiológica de los procesos mentales superiores mediante la aplicación de pruebas neuropsicológicas y neuropsiquiátricas para establecer el diagnóstico de los trastornos neurocognitivos, de manera ética, crítica, respetuosa y creativa.

PSICOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN

Evaluar los comportamientos alimentarios disruptivos de los individuos a través del análisis de las cogniciones y los aspectos sociales, para identificar los trastornos alimentarios y recomendar un estilo de vida saludable.

PSICOTERAPIAS CONTEMPORÁNEAS

Comparar los componentes principales de las terapias psicológicas de tercera generación a través del análisis de los mecanismos de funcionamiento de cada una de ellas para desarrollar propuestas de programa de intervención en un caso clínico específico.

Estadística Aplicada a la Psicología

La asignatura introduce a los alumnos en el estudio de los fenómenos aleatorios. Entre los temas principales se encuentra los estudios descriptivos univariados y bivariados, los enfoques de la probabilidad, la distribución de variables clásicas, los principios del muestreo y del diseño de experimentos. Sus objetivos son que los alumnos Interpreten cuadros, tablas y gráficos estadísticos, sepan trabajar con muestras adecuadas al problema, sepan calcular y evaluar estimadores para propósitos de comparación y pronósticos en Ciencias Sociales y utilicen las herramientas de la Estadística Descriptiva y de la Estadística Inferencial más convenientes para la comprensión de problemas y para la investigación en Psicología.

Historia de la Psicología

Este curso aborda los orígenes históricos de la Psicología, su constitución como ciencia y profesión, sus paradigmas, teorías y enfoques, las corrientes psicológicas contemporáneas y el desarrollo de la Psicología en el mundo.

Psicología y Ética Profesional

Este curso promueve la reflexión conjunta en torno a la problemática ética-profesional con el fin de lograr el reconocimiento de la especificidad del plano ético de la Psicología. Se aborda la Ética aplicada al campo de la salud, analizando las situaciones y los temas éticamente problemáticos en el ejercicio de la profesión. Se introduce al alumno en el conocimiento de las leyes y Códigos de Ética que regulan la profesión , generando una actitud favorable para la reflexión ética, la valoración de la norma justa, el hábito de hacer el bien y el sentido de responsabilidad.

Area: Procesos Psicológicos Básicos

Neurociencia (Psicobiología)

Esta asignatura integra los aportes modernos que provienen de la investigación científica en neurobiología con los aspectos clínicos de la Psicología. Su objetivo es que el estudiante conozca las bases neurobiológicas del funcionamiento cerebral, brindando una aproximación al conocimiento del Sistema Nervioso en general y al cerebro en particular para una más cabal interpretación de la conducta y comportamiento humanos. En consecuencia, el alumno conoce la trascendencia que hoy tiene la integración del cerebro y la mente. El conocimiento de esta interelación marca cada vez más las diferencias entre el perfil del profesional actualizado con aquel que sólo aborda la Psicología desde una perspectiva unilateral.

Sensación y Percepción

La asignatura brinda conocimientos acerca de la relación entre las sensaciones que llegan a los sentidos, y la percepción de éstas construida por el cerebro. Se analizan las reglas generales que rigen la forma en que se construye la percepción y el rol que juegan en la percepción, las expectativas, deseos, metas y emociones de cada ser humano. Se describe el desarrollo evolutivo de la construcción de la percepción a partir del nacimiento hasta la edad adulta. Se introduce al alumno en la comprensión de las manipulaciones de la percepción por parte de la publicidad y los medios de comunicación masiva. Se desarrollan conocimientos básicos acerca de la Psicopatología de la Percepción obteniendo el conocimiento de cómo aplicar lo aprendido a situaciones concretas que pueden presentarse en la vida profesional.

Cognición, Pensamiento y Lenguaje

En esta asignatura el estudiante conoce los principales enfoques en la Psicología de la inteligencia, la Psicología cognitiva, y la psicolingüística, comparando las distintas posturas que compiten por resolver un mismo conjunto de problemas teórico-empíricos. En el cursado de la materia también se procura que se convierta en una experiencia de lectura, discusión, y análisis crítico de algunos textos fundamentales para poder comprender las respuestas que dan a estos tópicos los siguientes enfoques 1) el constructivismo, 2) el contextualismo, y 3) el cognitivismo (en su vertiente neo-innatista).

Psicología de la Personalidad

El dictado de la asignatura tiene como objetivo que el alumno conozca las principales teorías de la personalidad y los constructos psicológicos incluidos dentro de esta gran área temática de las diferencias individuales, tales como afrontamiento, autoestima, motivación, objetivos de vida, rasgos, estilos psicológicos y elementos básicos de los trastornos de la personalidad. Se trata de una materia que permite integrar los aportes de las diferentes asignaturas cursadas. Se resalta la utilidad de la Psicología de la personalidad tanto en la práctica clínica como en ámbitos laborales, organizacionales y en el área de Psicología de la salud.

Psicología de la Motivación y de la Emoción

Este curso brinda conceptos a través de los cuales el estudiante comprende los aportes de las principales corrientes de la Psicología académica sobre las emociones y las motivaciones humanas poniendo un especial énfasis en su sustento empírico. También se analizan las problemáticas transversales a las diferentes teorías estudiadas, presentando algunas aplicaciones de los distintos enfoques en las áreas de Psicología clínica, organizacional y del consumidor.

Area: Aprendizaje y Ciclo Vital

Psicología del Aprendizaje

En esta asignatura se procura que el alumno adquiera conocimientos sobre conceptos tales como aprendizaje; las diferentes formas de aprender; los dominios; los tipos de procesos; la transferencia y los factores que influyen sobre el proceso y el rendimiento del aprendizaje. Los modelos teóricos que se abarcan son: Watson, Thorndike, Skinner, Bandura, Gagné, Wertheimer, Lewin, Piaget, Vigotsky, Ausubel y Bruner. Aspiraciones y logros. Temor al éxito. Reacciones al fracaso. Metacognición: estrategias de control. Prevención de los problemas del aprendizaje escolar y en la empresa. Funciones y tipo de liderazgo en el aula y en el ámbito laboral. Evaluación de los aprendizajes: tipos e instrumentos.

Psicología Evolutiva I (Niños y Adolescentes)

La asignatura procura que los estudiantes conozcan el proceso de desarrollo del niño y el adolescente. Se estudian los problemas generales del desarrollo, sus bases morfofuncionales, la dinámica de la organización funcional, los problemas madurativos y las aportaciones del entorno. Se profundiza con un enfoque pluridimensional del niño y el adolescente en las principales teorías que indagaron sobre esta temática. Se adquieren diversas técnicas de evaluación y nociones sobre la inteligencia sensoriomotriz y el desarrollo del lenguaje, conociendo las bases comunicacionales en el vínculo temprano. Se adquieren conceptos sobre la adolescencia, los efectos psicológicos de la pubertad, el desarrollo intelectual, el desarrollo de la identidad, la influencia del entorno familiar y el entorno social, el desarrollo de la sexualidad, y los factores de riesgo y las conductas antisociales.

Psicología Evolutiva II (Adultos y 3ra. Edad)

La materia brinda conocimientos sobre las distintas etapas del desarrollo adulto, sus características generales y específicas y la articulación entre ellas. En el transcurso de la asignatura se estudia el desarrollo del hombre en un contexto familiar y sociocultural que le da origen y sentido. Se analiza el envejecimiento humano normal como proceso dinámico lo que permite establecer las fronteras entre el envejecimiento normal y el patológico. Se accede a autores de distintas corrientes que han hecho contribuciones valiosas para la comprensión del desarrollo psicológico en la adultez, adquiriendo instrumentos de evaluación como una de las aplicaciones prácticas de la materia, incluido el funcionamiento intelectual y la "competencia" en la adultez y en la vejez. Se incorpora el concepto de lo intergeneracional y lo multigeneracional como aproximación a la comprensión del desarrollo humano. Cabe destacar que se busca enmarcar los contenidos dentro del concepto de envejecimiento activo y se plantea cómo incentivarlo.

Área: Investigación, Evaluación y Diagnóstico Psicológico

Métodos de Investigación en Psicología

La asignatura brinda una explicación sobre la lógica de la investigación científica, presentando los métodos y técnicas más frecuentemente utilizados en la investigación psicológica. Promueve la lectura de trabajos de investigación, estimulando un análisis crítico de las estrategias metodológicas adoptadas. Desarrolla en los alumnos la capacidad de plantear nuevos temas de investigación, ejercitándolos en la elaboración de distintos tipos de diseños.

Exploración y Evaluación Psicológica I

El curso propone la comprensión de los conceptos de evaluación psicológica, psicodiagnóstico, los distintos modelos de evaluación psicológica, su validez y confiabilidad y los diferentes niveles de medición. También se estudian las técnicas y los tests, las pruebas de inteligencia (Raven, Weschler, Gardner, Sternberg), la prueba de Bender y sus adaptaciones, los cuestionarios autoadministrables -su valor y afrontamiento-, las técnicas de despistaje en estudios epistemológicos -depresión, suicidio y comportamientos alimentarios- y las encuestas.

Exploración y Evaluación Psicológica II

El programa de la asignatura propone el análisis de la evaluación de la personalidad y sus trastornos. Se estudian y analizan las pruebas gráficas y de relatos de historias (CAT, TAT, entre otras). Asimismo se efectúan consideraciones generales sobre el Test de Rorschach y el Test de Zulliger.

Área: Psicología Social y Comunitaria

Psicología Social

Este curso brinda conceptos a través de los cuales los alumnos comprenden la configuración de las ciencias sociales en torno a la problemática individuo-sociedad. En el transcurso de la asignatura se conocen los tres paradigmas que son los ejes teóricos en torno a los cuales se pensó y se piensa la Psicología Social: el Interaccionismo Simbólico, la Cognición Social y la Fenomenología. Se rastrean los orígenes de cada paradigma a partir de los autores más representativos y se amplía la perspectiva hacia las preocupaciones temáticas y metodológicas más actuales. Por último, se estudian las perspectivas desde las cuales se plantean los problemas de la Psicología Social y se analizan algunas respuestas posibles

Interacción Social y Dinámica de Grupos

La materia propone el conocimiento de las distintas orientaciones teóricas en Psicología de los Grupos y de sus diferentes modalidades de intervención. Proporciona un entrenamiento básico en algunas técnicas de trabajo grupal. A su vez brinda al estudiante herramientas sobre planificación y organización de programas específicos con grupos. Se brindan conocimientos acerca de los aspectos relativos a la investigación dentro de este campo. Se hace hincapié en la incorporación de actitudes propias del observador, coordinador o conductor y del investigador en el campo de los grupos. A su vez se proporcionan conceptos sobre las características y propiedades del grupo humano y de la potencialidad del grupo como un vehículo de aprendizaje y como agente de cambio, sobre los procesos de conocimiento de las especificidades de este campo de intervención y del establecimiento de las diferencias con otras modalidades de abordaje.

Salud Pública y Psicología Comunitaria

La asignatura procura que los estudiantes adquieran una comprensión abarcativa del proceso salud-enfermedad en su dimensión social, teniendo en cuenta no sólo su aspecto negativo (la enfermedad) sino principalmente su vertiente positiva (como recurso para la vida cotidiana). Se enseña el manejo adecuado de diversas estrategias de prevención y promoción de la salud mental mediante la construcción de instrumentos que favorecen el desempeño del psicólogo en espacios comunitarios que permiten la resolución de los problemas en el contexto en el que surgen, respetando las características socioculturales de dicho contexto. Se desarrollan talleres preventivos desde la óptica de las diferentes instituciones intermedias u ONG´s, introduciendo en el conocimiento de las organizaciones comunitarias y la interrelación entre lo sociocultural y lo psicológico.

Área: Modelos y Teorías Psicológicas

Modelos y Teorías I (Teorías y Técnicas del Psicoanálisis)

El desarrollo de la asignatura hace un recorrido sobre los conceptos fundamentales de la teoría del psicoanálisis freudiano, como los siguientes: pasaje de la sugestión al psicoanálisis; descubrimiento de lo inconsciente y su conceptualización; inconsciente descriptivo e inconsciente dinámico; relación entre defensa, resistencia y síntoma; formulaciones de lo inconsciente: sueño y síntoma, actos fallidos y chiste; el trabajo del sueño, el límite de lo interpretable; construcción del aparato psíquico; primera tópica; inconsciente, represión, proceso primario; teoría sexual; el concepto de pulsión, tres momentos en el desarrollo de la teoría pulsional; reformulación de la teoría traumática; más allá del principio de placer; pulsión de muerte; angustia y complejo de castración; transferencia, presencia del analista; amor de transferencia como motor y como obstáculo al trabajo analítico; y las operaciones de interpretación.

Modelos y Teorías II (Psicología Genética y Cognitiva)

La asignatura abarca los siguientes conceptos de la Psicología Genética: funciones invariantes, proceso de equilibración, mecanismos de abstracción. Psicología Cognitiva: concepto y orígenes. La revolución cognitiva: el Simposio de Hixon: antecedentes e implicaciones. Diferentes ciencias cognitivas. El procesamiento de información: paradigma de procesamiento de información, origen del paradigma cognitivo, el concepto de esquema, la primera revolución cognitiva, la analogía del ordenador, el programa de Marr: tres niveles explicativos. Jerome Bruner: de la Teoría del New Look al Constructivismo. Albert Bandura: el aprendizaje social.

Modelos y Teorías III (Psicología Sistémica y Conductismo)

A lo largo del recorrido de la asignatura se desarrollan los siguientes conceptos: Los cambios ocurridos en el paradigma de conocimiento en la ciencia y los modos de pensar durante el siglo XX, en especial desde la década de los cincuenta. Las consecuencias que tuvieron esos cambios sobre la imagen del hombre, la mente y la conducta en las prácticas de la Psicología clínica, la psiquiatría y la constitución del enfoque sistémico y la terapia familiar. La importancia para la práctica clínica del contexto interactivo, organizacional, la comunicación y la construcción de significados. Las características específicas de la clínica sistémica y la terapia familiar, en sus principales corrientes en cuanto a encuadre terapéutico, primera entrevista, intervenciones clínicas, temas relevantes y aplicaciones. Los límites de la clínica sistémica y la terapia familiar. Sus posibles aportes a un futuro modelo integral para la salud mental.

Modelos y Teorías IV (Escuela Francesa e Inglesa)

La asignatura profundiza los conceptos desarrollados por Lacan y el movimiento psicoanalítico. El retorno a Freud. Hipótesis centrales. Sus interlocutores: la ciencia, la filosofía, el arte, la religión. Estructuralismo y Estructura. Historia y desarrollo. Los tres órdenes. Campo de lenguaje. Algoritmo. Fundación. Instancia de la letra en el inconsciente. Función de la palabra. La estructura. El sujeto. El orden simbólico. El otro (a)- El Otro(A) . Subjetividad. Lo real. Inconsciente como discurso del Otro. Leyes. El orden imaginario: Estadio del Espejo. Unidad. Fragmentación. Transitivismo. Alienación. Identificaciones: Yo ideal – Ideal del yo. Castración – Edipo – Deseo. El deseo. Su relación de determinación con relación al orden simbólico. Significante fálico y deseo. Complejo de Edipo como estructura. Posición del analista. Razón analítica. Ética. Deseo del otro- deseo del analista. Fenómenos de transferencia. Ética y posición del analista. Operaciones de constitución del sujeto: alienación – separación. Posiciones subjetivas del ser. Transferencia y fin del análisis.

Modelos y Teorías V (Psicología Positiva)

En esta asignatura se aborda el enfoque salugénico y la diferencia con el estudio de lo patológico. El estudiante adquiere conocimientos sobre los fundamentos filosóficos y antropológicos del existencialismo. Los principales aportes de Maslow, Rogers y Frankl. El desarrollo del pensamiento de Rogers. Teoría de la Personalidad. El enfoque holístico aplicado a la Psicología. Una nueva mirada acerca de la salud y la enfermedad. Psicoterapia humanística existencial, profundización de los distintos abordajes y metodologías. El Counseling, sus fundamentos, teoría y prácticas. El counselor, su formación profesional. La Psicología Positiva. Fundamentos y principales representantes. Antonovsky y Seligman. Fortalezas y virtudes del carácter. Humor, creatividad, perdón. Enfoques salúgénicos: resiliencia, sentido de coherencia (SOC), apego. Intervenciones en crisis. Estrategias.

Área: Psicopatologías y Abordajes Terapéuticos

Psicopatología I

En esta asignatura los estudiantes comprenden y analizan los conceptos y modelos actuales en el campo de la psicopatología general. Adquieren una metodología multidimensional para analizar los diferentes problemas psicopatológicos de los niños y los adolescentes en términos de generar hipótesis que les permitan posteriormente, cuando profundicen en otras materias relacionadas, tomar decisiones en cuanto a las terapéuticas a seguir.

Psicopatología II

La asignatura hace hincapié en la enseñanza de la semiología y en la importancia del diagnóstico diferencial, para unificar criterios básicos y para asumir la responsabilidad de tomar decisiones en relación con el destino terapéutico de una persona. Resalta la influencia que producen los avances actuales en las Neurociencia sobre la evaluación, evolución y pronóstico de los enfermos. Brinda los conocimientos fundamentales que constituyen un elemento imprescindible para completar el aprendizaje y poder, entonces, abordar la diversidad de demandas a las que el psicólogo está sometido en el ejercicio de su profesión.

Psicología Clínica y Psicoterapia I

El dictado de la asignatura se propone que los estudiantes analicen las problemáticas sobre las que un psicólogo puede ser interpelado en poblaciones infanta/juveniles y que adquieran conocimientos básicos sobre el marco de referencia de las diversas intervenciones en salud mental infanta/juvenil. La materia brinda una visión vasta de la disponibilidad de estrategias en salud mental y desarrollo la capacidad de su análisis crítico. A su vez, busca que los alumnos comprendan la programación, el monitoreo y la evaluación de la implementación de estrategias terapéuticas de salud mental en poblaciones infanta/juveniles, adquiriendo destrezas para desempeñarse en equipos multidisiciplinarios de salud y en la interconsulta profesional, así como en contextos de emergencia, crisis, catástrofe y síndromes de transculturización que comprometen la salud mental de niños y adolescentes.

Psicología Clínica y Psicoterapia II

Durante el cursado de la asignatura los alumnos podrán acceder a una formación que los habilita para responder a los requerimientos básicos que se demandan a un psicólogo clínico en la práctica asistencial. Es así que los alumnos conocen los diferentes tipos de abordaje clínico existentes, siendo capaces de desarrollar criterios de aplicación y conveniencia debidamente fundamentados. Con el estudio de la materia los estudiantes está en condiciones de reconocer la incumbencia de la psicoterapia entre otras formas de intervención en Salud Mental de poblaciones adultas, comprender la necesidad de interacción entre la investigación y la práctica clínicas, tener un conocimiento crítico de diferentes escuelas psicoterapéuticas, pudiendo orientarse de manera flexible para promover su implementación y comprender la importancia del trabajo interdisciplinario, tanto en situaciones de la práctica diaria como en emergencias.

Neurobiología de los Trastornos Mentales

Este curso introduce al estudiante en la Neurobiología básica y en los métodos de investigación clínica en Neurobiología, así como también en los fundamentos de la Psiconeuroinmuno-endocrinología. Se aborda la Neurobiología de los Trastornos Mentales: Psicosis; Trastornos Afectivos; Trastornos de la Ansiedad; Demencias; Epilepsias y Trastorno por Déficit de atención e hiperactividad. Se analizan los diferentes cuadros clínicos, su clasificación diagnóstica, epidemiología y genética. También se estudian las alteraciones neuroanatómicas y funcionales y neuroquímicas así como las bases neurobiológicas de la personalidad y de los trastornos de la personalidad y la Neurobiología de la sexualidad humana y del apego social.

Clínica y Psicofarmacología

Este curso aborda las bases de la Neuroanatomía y la Neurofisiología, así como de la Neuropsicofarmacología. En este caso se estudian los mecanismos de acción de los psicofármacos, sus efectos adversos o colaterales, las contraindicaciones, la Farmacocinética y la Farmacodinamia. La materia focaliza en los Antipsicóticos; Antidepresivos; Estabilizadores de estado de ánimo; Ansiolíticos y Psicoestimulantes, analizando sus generalidades, mecanismos de acción, indicaciones, efectos adversos y contraindicaciones. Se realizan abordaje de casos clínicos.

Área: Psicología laboral, Forense y Educacional

Psicología Industrial y Organizacional

El desarrollo del curso busca que el alumno comprenda cuáles son las situaciones que enfrentan las organizaciones y sus integrantes, reconociendo y distinguiendo los elementos generadores de salud, satisfacción y rendimiento de aquéllos que son disfuncionales. También se procura que el estudiante vincule los fenómenos económico-sociales que impactan sobre las organizaciones, analizando y explicando, desde distintos marcos teóricos, los fenómenos organizacionales. Por último, se promueve el reconocimiento del valor de la Psicología organizacional y de la Psicología industrial en el campo profesional, identificando la necesaria conexión entre el proceder ético y la administración de técnicas e instrumentos específicos.

Psicología Forense

En esta asignatura el estudiante conoce las leyes y los códigos requeridos y necesarios para la intervención del perito psicólogo. A su vez se describe la índole del proceso judicial en los diversos fueros e instituciones en relación con la tarea pericial y asistencial. Se sistematiza el conocimiento sobre la función del psicólogo forense dentro de los equipos interdisciplinarios, evaluando cuáles serán las técnicas específicas a utilizar para abordar la investigación pericial. A través de toda la asignatura se aplican en prácticas concretas los conocimientos teóricos adquiridos.

Psicología de la Educación

La materia propone generar un espacio motivador con relación a las prácticas del psicólogo en el ámbito educativo. Provee al estudiante diferentes estrategias metodológicas para el análisis y la inserción en el ámbito educacional, identificando y reconociendo la diversidad y particularidad de las prácticas del psicólogo con vistas a transformar las modalidades tradicionales. En el transcurso de la asignatura se desarrollan conceptos vinculados con las prácticas no convencionales o alternativas destinados a resignificar su perfil en el área; se desarrollan las actitudes y las aptitudes necesarias para el trabajo de articulación interdisciplinaria.

Orientación Vocacional y Ocupacional

La asignatura se propone analizar los antecedentes históricos de la Orientación Vocacional, comprender los conceptos teóricos básicos que fundamentan la práctica a través del reconocimiento de las dimensiones subjetiva y social del campo vocacional y del análisis de las especificidades del sujeto, el objeto y el contexto en este campo. Se brinda una descripción detallada y se examinan los procesos de intervención en Orientación Vocacional. A su vez se adquieren los recursos técnicos-metodológicos necesarios para trabajar en los tres tipos de intervención.

Área: Práctica y Habilitación Profesional

Práctica e Integración Profesional I

Esta asignatura aproxima al alumno al quehacer profesional, introduciéndolo en los diferentes campos y problemas de la práctica profesional. Los alumnos participan de pasantías institucionales con profesionales de las cinco áreas básicas de inserción del psicólogo: clínica, comunitaria, educacional, laboral y forense.

PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA INTERACCIÓN

Explicar y analizar los efectos de la interacción humana a través del pensamiento, actitudes y conducta de las personas. Identificar el papel de los procesos intra-psicológicos del individuo y la interacción social, como aspectos de absoluto carácter interpersonal.

TEORÍA COMPUTACIONAL DE LA MENTE

Conocer los fundamentos teóricos y empíricos de la visión computacional de la mente.

APRENDIZAJE Y CONDUCTA ADAPTATIVA

El curso permitirá al alumno analizar y comprender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

APROXIMACIONES AL PROCESO SALUD Y ENFERMEDAD

Proporcionar al estudiante información teórica y principios metodológicos básicos, que le permitan detectar, diferenciar y describir los trastornos mentales y del comportamiento en sus diferentes manifestaciones clínicas, con la finalidad de aplicar los conocimientos en la presentación de casos clínicos.

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LAS INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS

Identificar, bajo el marco de los conocimientos y técnicas de la metodología científica, los procesos (problemática que enfrentan los individuos), los factores intervinientes (que influyen o pueden explicarlas), las soluciones (elementos que podrían solucionarla), entre otros.

NEUROBIOLOGÍA Y ACEPTACIÓN

Comprender los mecanismos psicobiológicos que subyacen a los procesos de regulación y control de las principales variables fisiológicas que permiten asegurar la conservación tanto de los individuos como de las especies a través de la motivación.

TEORÍA PSICOGENÉTICA CONSTRUCTIVISTA

Analizar en profundidad la tradición psicogenética constructivista y valorar sus posibilidades teóricas, epistemológicas, metodológicas y de intervención-aplicación en la disciplina psicológica y en otras afines.

APRENDIZAJE Y CONDUCTA ADAPTATIVA

El curso permitirá al alumno analizar y comprender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

CICLO DE VIDA

Construir una visión integral y completa de los principales hitos dentro del ciclo de vida del desarrollo humano, considerando los factores de influencia y el papel del psicólogo en este proceso.

MEDICIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Identificar, a partir del conocimiento acerca de la medición y la evaluación psicológica, los instrumentos psicológicos confiables y válidos que permiten realizar y reportar evaluaciones psicológicas éticas y profesionales.

MÉTODO CLÍNICO

Analizar características del método clínico y de los pasos en él involucrados, como un procedimiento que integra y organiza diferentes saberes, técnicas e instrumentos destinados a la comprensión del comportamiento del individuo y de los grupos.

PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS GRUPOS

Identificar a la influencia social, como un proceso psicosocial básico. Comprender los desarrollos teóricos y metodológicos de la teoría de la representación social. Comprender los desarrollos teóricos y metodológicos de la dinámica de los grupos cara a cara.

APRENDIZAJE Y CONDUCTA ADAPTATIVAI

El curso permitirá al alumno analizar, comprender y evaluar la conducta de los organismos con resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL

Reflexionar sobre problemas de la realidad social con las herramientas tanto personales como con las teóricas, metodológicas y técnicas construidas desde las tradiciones Psicológicas para configurar una postura propia.

FILOSOFÍA LA PSICOLOGÍA

Analizar los fundamentos epistemológicos y metodológicos de las principales tradiciones de pensamiento contemporáneas en la psicología, a partir de los principios básicos del conocimiento científico.

NEUROCOGNICIÓN

Comprender los procesos neurobiológicos que subyacen al neurodesarrollo normal y alterado. Comprender las repercusiones del neurodesarrollo sobre los procesos psicológicos complejos. Conocer las bases de la psicofarmacología y la psicobiología de las adicciones. Distinguir los problemas propios de la psicobiología y prever las consecuencias de las variables biológicas sobre el comportamiento psicológicos. Comprender la pertinencia y viabilidad de aplicar las teorías psicobiológicas a otras áreas de la psicología científica.

PSICOLOGÍA SOCIAL DE LO COLECTIVO

Conocer y analizar los desarrollos teóricos y metodológicos de la tradición psicosocial respecto a la memoria colectiva. Conocer y analizar los desarrollos teóricos y metodológicos en el estudio de las masas. Conocer y analizar los desarrollos teóricos y metodológicos en el estudio del pensamiento social.

TEORÍA SOCIOCULTURAL

Analizar las posibilidades teóricas, metodológicas y empíricas de la tradición sociocultural en el estudio de la mente.

COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL I

Reflexionar sobres los problemas de la realidad social con las herramientas tanto personales como con las teóricas, metodologiazas y técnicas construidas desde las tradiciones psicológicas para configurar una postura propia.

EVALUACIÓN SOCIAL

Contar con los elementos necesarios para plantear, realizar y reportar un trabajo de investigación evaluativa en el campo de la psicología social.

METODOLOGÍA

Conocer las bases metodológicas de los métodos de investigación utilizados en la psicología social.

CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS

Elaborar instrumentos de medición con consistencia interna que permita obtener información de un constructor teórico. Identificar las diferentes técnicas de medición, sus alcances y limitaciones.

LENGUAJE, SENTIDO Y ACCIÓN SOCIAL

Identificar los antecedentes históricos y epistemológicos del denominado giro lingüístico.

PROCESOS COLECTIVOS Y PROBLEMAS SOCIALES

Identificar, analizar y comprender diversas manifestaciones del comportamiento colectivo en diferentes ámbitos de la vida social.

ÉTICA PROFESIONAL

Desarrollar los principios propios de la práctica profesional del psicólogo con base en los derechos humanos, la equidad social y el respeto a la diversidad.

CONFLICTO, CONFORMIDAD Y CONSENSO

Identificar los procesos psicosociales de grupo ante el conflicto, sus efectos; así mismo sepan poner en práctica sus habilidades para conciliar, evitar la polarización y hacer más eficiente y creativa las relaciones grupales.

ESTADÍSTICA INFERENCIAL EN PSICOLOGÍA

Conocer, seleccionar y aplicar el análisis estadístico, dependiendo del tipo de medición y características del grupo.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Conocer y utilizar diferentes estrategias para la recolección de información durante el trabajo de investigación de campo.

INVESTIGACIÓN SOCIAL

Distinguir los diferentes tipos de investigación social por su finalidad. Plantear investigaciones con base en el desarrollo de sus elementos constitutivos. Redactar informes de investigación de acuerdo con los lineamientos a seguir en cada foro. Incluir los aspectos éticos tanto en el proyecto como en el reporte de investigación.

PSICOLÓGICA DE LA VIDA COTIDIANA

Comprender la relación entre la psicología y la vida cotidiana.

ANÁLISIS DEL DISCURSO

Proporcionar al estudiante instrumentos teórico metodológicos que permitan una comprensión del funcionamiento y uso de las prácticas discursivas, como formas de comunicación y representación del mundo.

ANÁLISIS SEMIÓTICO

Conocer diferentes modelos semióticos y su relación con las distintas formas de razonamiento complejo.

CULTURA, TECNOLOGÍA Y DIVERSIDAD

Reconocer la importancia que tienen algunos cambios recientes en el ámbito de la cultura, la ciencia y la tecnología, para la comprensión de la diversidad en las sociedades actuales.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Diseñar programas de intervención social desde el enfoque promocional. Elaborar programas de intervención social a partir de la escuela autogestiva.

INTERVENCIÓN EN PROCESO PSICOSOCIALES

Dominar las bases teórico-metodológicas y técnicas para la observación, la construcción creativa y reflexiva de problemas, así como el diseño y desarrollo de proyectos de intervención e investigación en la comunidad, a efecto de elaborar un protocolo/anteproyecto de investigación sobre procesos civilizatorios, de pensamiento social y/o procesos psicosociales de la vida cotidiana.

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN COMUNIDAD

Conocer y seleccionar entre las diferentes teorías comunitarias, a nivel internacional y nacional que, desde una perspectiva molar, permitan diagnosticar e intervenir sobre las condiciones de salud emocional y bienestar social en comunidades específicas.

SEXUALIDAD HUMANA Y GÉNERO

Adquirir conocimientos teóricos básicos acerca de el estudio de la sexualidad humana integral y la perspectiva de género dentro del marco de los derechos humanos, sexuales y de una ética humanista; con el fin de que puedan interactuar profesionalmente con la población y participar en el proceso de construcción social de conocimientos y actitudes adecuadas en relación a la salud sexual y la equidad de género.

COMUNICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO

Conocer y comprender los conceptos, medios, procesos y efectos en la visión clásica de la teoría psicosocial así como las nuevas aproximaciones sociales en la descripción y explicación del sentido; esto es, describir y explicar como los sistemas psicológicos participan en la construcción del significado de la vida social.

COMUNICACIÓN Y PSICOLOGÍA POLÍTICA

Analizar y comprender la importancia de los efectos de la comunicación, la política, la psicología y el poder; comprender la conceptualización contemporánea desde la teoría de Sistemas Autorreferenciales.

EL DELITO: UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL

Analizar la relación del hombre con las estructuras de autoridad a través de la historia orientada hacia el discurso técnico del delito, del agresor, de la víctima, del castigo y de la reacción social,analizando las diferencias por género y edad.

APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN Y COGNICIÓN

Consolidar la formación de profesionistas de la psicología de alto nivel, que adquieran las competencias profesionales que les permitan resolver problemas relevantes a su ámbito de competencia. Proporcionar al alumno los conocimientos y herramientas que enriquezcan el campo disciplinar y profesional mediante la generación, aplicación y difusión del conocimiento psicológico.

\*\*\*\*\*\*

Fisiología Humana I y II

Course Objective:

comprender los procesos y funciones del ser humano y de todos los elementos que lo componen

Course Description:

Ciencia Biológica que estudia las funciones del cuerpo humano

\*\*\*\*\*\*\*

Fisiopatologia

Course Objective:

Analizar signos, síntomas y datos en relacion a un síndrome clínico

Course Description:

La Fisiopatología es una rama de la medicina que estudias las alteraciones de la fisiologia normal, causante de las enfermedades

\*\*\*\*\*\*\*

Patologia I y II

Course Objective:

El objetivo principal es el estudio del concepto general de la enfermedad, con enfoque especial en la fisiopatologia.

Course Description:

La Patología es una ramificación de la ciencia médica sobre todo lo referente a la causa, el origen y a la naturaleza de la enfermedad.

\*\*\*\*\*\*\*

Tecnicas específicas e integrales del sistema musculo esqueletico

Course Objective:

Aplicación práctica para llevar a cabo el tratamiento de fisioterapia más adecuado en las alteraciones del aparato locomotor y en su prevención.

Course Description:

Conocer los Métodos de Diagnóstico que tienen indicación en la evaluación del sistema musculoesquelético

\*\*\*\*\*\*\*

Fisioterapia

Course Objective:

La Fisioterapia pretende desarrollar, mantener y restaurar al máximo las capacidades funcionales a lo largo de la vida de las personas con afectaciones somáticas, psicosomáticas y orgánicas, o a aquellas que deseen un nivel adecuado de salud y calidad de vida.

Course Description:

Método curativo de algunas enfermedades y lesiones físicas que se fundamenta en la aplicación de agentes físicos naturales o artificiales como la luz, el calor, el frío, el ejercicio físico, las radiaciones luminosas,las ondas electromagneticas etc.

\*\*\*\*\*\*\*

Biomecanica Clinica

Course Objective:

Entender los principios básicos de la mecánica clásica aplicados al estudio del aparato locomotor (I y II): concepto de estática y dinámica. Movimiento lineal y angular. Concepto de equilibrio.

Course Description:

Ciencia que investiga las fuerzas internas y externas que actúan sobre los cuerpos vivientes, considerando las propiedades y supuestos mecánicos del aparato locomotor, que a su vez depende funcionalmente de las condiciones biológicas del mismos

\*\*\*\*\*\*\*

Nutrición y Dietética Aplicada

Course Objective:

El incremento de la calidad de vida de nuestra sociedad ha generado un mayor interés y preocupación por la alimentación tanto a nivel personal como profesional. Para poder tener una visión completa del campo de la nutrición y la alimentación es necesario partir de una sólida formación inicial.

Course Description:

Bases de la Alimentación, Nutrición Humana y Dietética

\*\*\*\*\*\*\*

Farmacologia

Course Objective:

Lograr un profundo conocimiento de los fármacos desde el punto de vista del tratamiento de las enfermedades.

Course Description:

Ciencia que estudia el origen, las acciones y las propiedades que las sustancias químicas ejercen sobre los organismos vivos.

\*\*\*\*\*\*\*

Técnicas de Relajación

Course Objective:

Tomar conciencia del cuerpo, de sus partes y sensaciones.

Course Description:

Una técnica de relajación es cualquier método, procedimiento o actividad que ayudan a una persona a reducir su tensión física y/o mental.

Cursos del Programa de Aprendizaje Acelerado

También se pueden obtener créditos hacia la graduación por presentar certificados o informes sobre proyectos de trabajo, publicaciones, entrenamientos, capacitaciones, talleres y experiencia laboral.
El título del curso reflejará la naturaleza de la experiencia de trabajo.

Si no tiene un certificado, puede enviar un informe una portada para AIU, una introducción del proyecto, una descripción y análisis del proyecto, una conclusión y una bibliografía de referencias. (4 a 8 páginas, a doble espacio) Los cursos de PAA recibe 3 créditos. Puede incluir fotos y presentaciones del proyecto.

Las siguientes preguntas pueden ser contestadas en el informe:
• ¿Describir el proyecto?
• ¿Qué aprendiste?
• ¿Cómo aplicó sus conocimientos?
• ¿Qué recursos empleó para el proyecto?
• ¿Cómo se planificó el proyecto?
• Escribir sobre la implementación del proyecto. ¿Todo salió bien?
• ¿Cuáles fueron los temas centrales del proyecto?
• ¿Qué pasa con el proyecto que haría diferente la próxima vez?
• ¿Quién se benefició del proyecto y cómo?
• ¿Trabajó con otros en el Proyecto? ¿Cómo desarrolló el trabajo en equipo?
• Cualquier otra pregunta que sea apropiada.

Cursos en Línea de AIU

AIU tiene una extensa lista de cursos en línea disponibles en muchas áreas. Un estudiante puede completar tantos cursos en la lista como quieran, siempre y cuando el estudiante complete por lo menos 3 cursos en su propia especialidad.

Enlaces de los Cursos

<http://cursos.aiu.edu/lista%20de%20cursos.html>

Cursos de Negocios y Economía

<http://cursos.aiu.edu/Negocios%20y%20Econom%C3%ADa.html>

Cursos de Ciencias e Ingeniería

<http://cursos.aiu.edu/Ciencias%20e%20Ingeneria.html>

Cursos de Estudios Sociales y Humanos

<http://cursos.aiu.edu/Estudios%20Sociales%20y%20Humanos.html>

Actividades de los cursos en línea de AIU consisten en 5 opciones.

1. Ensayo de 8 a 25 páginas a doble espacio.
2. Una serie de 25 preguntas originales de elección múltiple
3. Una presentación de PowerPoint de 20 diapositivas con voz grabada explicando las diapositivas.
4. Un video documental d 5 a 15 minutos.
5. Sacar foto o guardar imagen de la pantalla cuando salen los resultados de los exámenes de los cursos en línea.

|  |
| --- |
| * [Accountingoria Interna y Administrativa](http://cursos.aiu.edu/Accountingoria%20Interna%20y%20Administrativa.html)
 |
| * [Accion Tutorial](http://cursos.aiu.edu/Accion%20Tutorial.html)
 |
| * [Administracion](http://cursos.aiu.edu/Administracion.html)
 |
| * [Administracion de Compras y Abastecimiento](http://cursos.aiu.edu/Administracion_de_Compras_y_%20Abastecimiento.html)
 |
| * [Administracion de Empresas](http://cursos.aiu.edu/Administracion-de-Empresas.html)
 |
| * [Administración de la Pequeña y Mediana Empresa](http://cursos.aiu.edu/Administraci%C3%B3n%20II.html)
 |
| * [Administracion de la Produccion](http://cursos.aiu.edu/Administracion%20de%20la%20Produccion.html)
 |
| * [Administracion de la salud](http://cursos.aiu.edu/Administracion-de-la-salud_lesson.html)
 |
| * [Administración de la Tecnología](http://cursos.aiu.edu/Administraci%C3%B3n%20de%20la%20Tecnolog%C3%ADa.html)
 |
| * [Administración de la Tecnología](http://cursos.aiu.edu/Administraci%C3%B3n%20de%20la%20Tecnolog%C3%ADa.html)
 |
| * [Administracion de Operaciones](http://cursos.aiu.edu/Administracion%20de%20Operaciones_lesson.html)
 |
| * [Administracion de Personal](http://cursos.aiu.edu/Administracion%20de%20Personal.html)
 |
| * [Administración de Seguros de Personas](http://cursos.aiu.edu/Administracion-de-Seguros-de-Personas.html)
 |
| * [Administracion de Ventas](http://cursos.aiu.edu/AdministrationDeVentas.html)
 |
| * [Administracion del Recurso Humano](http://cursos.aiu.edu/Administracion%20del%20Recurso%20Humano.html)
 |
| * [Administración Estratégica](http://cursos.aiu.edu/Administraci%C3%B3n%20Estrat%C3%A9gica.html)
 |
| * [Administración para la toma de Decisiones](http://cursos.aiu.edu/Administraci%C3%B3n%20para%20la%20toma%20de%20Decisiones.html)
 |
| * [Administracion Publica](http://cursos.aiu.edu/Administracion-Publica.html)
 |
| * [Administracion y Habilidades Gerenciales](http://cursos.aiu.edu/Administracion%20Y%20Habilidades%20Gerenciales.html)
 |
| * [Álgebra Lineal](http://cursos.aiu.edu/Algebra%20Lineal.html)
 |
| * [Algoritmos y Matemáticas Discretas](http://cursos.aiu.edu/Algoritmos%20y%20Matematicas%20Discretas.html)
 |
| * [Analisis Critico de la Educacion](http://cursos.aiu.edu/An%C3%A1lisis%20Cr%C3%ADtico%20de%20la%20Educaci%C3%B3n.html)
 |
| * [Análisis de Materiales](http://cursos.aiu.edu/An%C3%A1lisis%20de%20Materiales.html)
 |
| * [Apertura de Negocios](http://cursos.aiu.edu/Apertura%20de%20Negocios.html)
 |
| * [Aplicaciones de la Neurociencia](http://cursos.aiu.edu/Aplicaciones%20de%20Neurociencia.html)
 |
| * [Aspectos Criticos de la Economia de la Educacion](http://cursos.aiu.edu/Aspectos%20Criticos%20de%20la%20Economia%20de%20la%20Educacion.html)
 |
| * [Auditoria Administrativa](http://cursos.aiu.edu/Auditor%C3%ADa%20Administrativa.html)
 |
| * [Auditoria Interna y Administrativa](http://cursos.aiu.edu/Auditor%C3%ADa%20Interna%20y%20Administrativa.html)
 |
| * [Avances de las neurociencias aplicadas a la Educación](http://cursos.aiu.edu/Avances%20de%20las%20neurociencias%20aplicadas%20a%20la%20Educaci%C3%B3n.html)
 |
| * [Base de Datos Distribuidas](http://cursos.aiu.edu/Base%20de%20Datos%20Distribuidas.html)
 |
| * [Base de Datos](http://cursos.aiu.edu/Base%20de%20Datos.html)
 |
| * [Benchmarking y CRM](http://cursos.aiu.edu/Benchmarking%20y%20CRM.html)
 |
| * [Calidad](http://cursos.aiu.edu/Calidad.html)
 |
| * [Calidad Total](http://cursos.aiu.edu/Calidad%20Total.html)
 |
| * [Calidad Total](http://cursos.aiu.edu/Calidad%20Total.html)
 |
| * [Clínica Forense de Derecho Civil](http://cursos.aiu.edu/Cl%C3%ADnica%20Forense%20de%20Derecho%20Civil.html)
 |
| * [Clínica Forense de Derecho de Amparo](http://cursos.aiu.edu/Clinica%20Forense%20de%20Derecho%20de%20Amparo.html)
 |
| * [Clínica Forense de Derecho Penal](http://cursos.aiu.edu/Cl%C3%ADnica%20Forense%20del%20Derecho%20Penal.html)
 |
| * [Coaching con PNL](http://cursos.aiu.edu/COACHING%20CON%20PNL.html)
 |
| * [Comportamiento del Consumidor](http://cursos.aiu.edu/Comportamiento%20del%20Consumidor.html)
 |
| * [Comportamiento Humano en las Organizaciones](http://cursos.aiu.edu/Comportamiento%20Humano%20en%20las%20Organizaciones.html)
 |
| * [Comunicación Oral y Escrita](http://www.aiu.edu/cursos/comunicacion%20oral%20y%20escrita/temario.html)
 |
| * [Contabilidad](http://cursos.aiu.edu/Contabilidad.html)
 |
| * [Contabilidad de Activo](http://cursos.aiu.edu/Contabilidad%20de%20Activo.html)
 |
| * [Contabilidad de Costos](http://cursos.aiu.edu/Contabilidad%20de%20Costos.html)
 |
| * [Contabilidad de Costos Historicos](http://cursos.aiu.edu/Contabilidad%20de%20Costos%20Historicos.html)
 |
| * [Contabilidad de Costos Predeterminados](http://cursos.aiu.edu/Contabilidad%20de%20Costos%20Predeterminados.html)
 |
| * [Contabilidad de Pasivo](http://cursos.aiu.edu/Contabilidad%20de%20Pasivo.html)
 |
| * [Contabilidad de Pasivo y Capital Contable](http://cursos.aiu.edu/Contabilidad%20de%20Pasivo%20y%20Capital%20Contable.html)
 |
| * [Contabilidad de Sociedades](http://cursos.aiu.edu/Contabilidad%20de%20Sociedades.html)
 |
| * [Contabilidad Financiera](http://cursos.aiu.edu/Contabilidad%20Financiera.html)
 |
| * [Contabilidad Internacional](http://cursos.aiu.edu/Contabilidad%20Internacional.html)
 |
| * [Contabilidad y Costos](http://cursos.aiu.edu/Contabilidad%20de%20Costos_lesson.html)
 |
| * [Contraloria](http://cursos.aiu.edu/Contralor%C3%ADa.html)
 |
| * [Contratos Mercantiles](http://cursos.aiu.edu/Contratos%20Mercantiles.html)
 |
| * [Control de la Produccion](http://cursos.aiu.edu/Control%20de%20la%20Produccion.html)
 |
| * [Costos Gerenciales Contemporaneos](http://cursos.aiu.edu/Costos%20Gerenciales%20Contemporaneos.html)
 |
| * [Delitos Especiales](http://cursos.aiu.edu/Delitos%20Especiales.html)
 |
| * [Derecho Constitucional y Administrativo](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Constitucional%20y%20Administrativo.html)
 |
| * [Derecho de Familia](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20de%20Familia.html)
 |
| * [Derecho del Proceso Penal](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20del%20Proceso%20Penal.html)
 |
| * [Derecho del Trabajo](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20del%20Trabajo.html)
 |
| * [Derecho Fiscal](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Fiscal.html)
 |
| * [Derecho Mercantil](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Mercantil.html)
 |
| * [Derecho Penal](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Penal.html)
 |
| * [Derecho Procesal Administrativo](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Procesal%20Administrativo.html)
 |
| * [Derecho Procesal Agrario](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Procesal%20Agrario.html)
 |
| * [Derecho Procesal Civil I](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Procesal%20Civil%20I.html)
 |
| * [Derecho Procesal Civil II](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Procesal%20Civil%20II.html)
 |
| * [Derecho Procesal Fiscal](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Procesal%20Fiscal.html)
 |
| * [Derecho Procesal Fiscal y Administrativo](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Procesal%20Fiscal%20y%20Administrativo.html)
 |
| * [Derecho Procesal Mercantil](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Procesal%20Mercantil.html)
 |
| * [Derecho Procesal Penal](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Procesal%20Penal.html)
 |
| * [Derecho Romano I](http://cursos.aiu.edu/AppData/Local/Microsoft/Windows/Temporary%20Internet%20Files/Content.Outlook/Y642G5OJ/Derecho%20Romano%20I.html)
 |
| * [Derecho Romano II](http://cursos.aiu.edu/Derecho%20Romano%20II.html)
 |
| * [Desarrollo Humano I Infancia](http://cursos.aiu.edu/Desarrollo%20Humano%20I%20Infancia.html)
 |
| * [Desarrollo Humano II (Adolescencia)](http://cursos.aiu.edu/Desarrollo%20Humano%20II%20Adolescencia.html)
 |
| * [Desarrollo Humano III (Adultez y Senectud).html](http://cursos.aiu.edu/Desarrollo%20Humano%20III%20%28Adultez%20y%20Senectud%29.html)
 |
| * [Desarrollo Organizacional](http://cursos.aiu.edu/Desarrollo%20Organizacional.html)
 |
| * [Dibujo Asistido por Computadora](http://cursos.aiu.edu/Dibujo%20Asistido%20por%20Computadora.html)
 |
| * [Dirección y Administración de Pequeñas Empresas](http://cursos.aiu.edu/Direccion%20y%20Administracion%20de%20Pequenas%20Empresas.html)
 |
| * [Dirección y Supervisión de Centros Educativos](http://cursos.aiu.edu/Direcci%C3%B3n%20y%20Supervisi%C3%B3n%20de%20Centros%20Educativos.html)
 |
| * [Diseño de Sistemas Productivos](http://cursos.aiu.edu/Dise%C3%B1o%20de%20Sistemas%20Productivos.html)
 |
| * [Diseño Arquitectónico Intermedio](http://cursos.aiu.edu/Diseno%20Arquitectonico%20Intermedio.html)
 |
| * [Distribucion y Logistica](http://cursos.aiu.edu/Distribucion%20y%20Logistica.html)
 |
| * [Distribucion y Logistica](http://cursos.aiu.edu/Distribucion%20y%20Logistica.html)
 |
| * [Diversidad y Equidad de la Educacion](http://cursos.aiu.edu/Diversidad%20y%20Equidad%20de%20la%20Educacion.html)
 |
| * [Docencia Jurídica](http://cursos.aiu.edu/Docencia%20Jur%C3%ADdica.html)
 |
| * [Economía](http://cursos.aiu.edu/Economia.html)
 |
| * [Educacion](http://cursos.aiu.edu/Educacion.html)
 |
| * [Educación Comparada](http://cursos.aiu.edu/AppData/Local/Microsoft/Windows/Temporary%20Internet%20Files/Content.Outlook/Y642G5OJ/Educaci%C3%B3n%20Comparada.html)
 |
| * [Educación en Valores](http://cursos.aiu.edu/Educacion%20en%20Valores.html)
 |
| * [Educación Integral](http://cursos.aiu.edu/Educacion%20Integral.html)
 |
| * [Educacion para Poblaciones Especiales](http://cursos.aiu.edu/Educacion%20para%20Poblaciones%20Especiales.html)
 |
| * [Educación Virtual y a Distancia](http://cursos.aiu.edu/Educacion%20Virtual%20y%20a%20Distancia.html)
 |
| * [Educacion y cambio](http://cursos.aiu.edu/Educacion%20y%20cambio.html)
 |
| * [Educación y Tecnología](http://cursos.aiu.edu/Educacion%20y%20Tecnologia.html)
 |
| * [Educación y Tecnología I](http://cursos.aiu.edu/Educacion%20y%20Tecnologia%20I.html)
 |
| * [Educación y Tecnología II](http://cursos.aiu.edu/Educacion%20y%20Tecnologia%20II.html)
 |
|  |
| * [El Dibujo Arquitectonico](http://cursos.aiu.edu/El%20Dibujo%20Arquitectonico%20en%20la%20obra%20edilicia.html)
 |
| * [Elaboración de Programas y Proyectos Educativos](http://cursos.aiu.edu/Elaboracion%20de%20Programas%20y%20Proyectos%20Educativos.html)
 |
| * [Estadística Aplicada a la Mercadotecnia](http://cursos.aiu.edu/Estad%C3%ADstica%20Aplicada%20a%20la%20Mercadotecnia.html)
 |
| * [Ergonomía](http://cursos.aiu.edu/ergonomia.html)
 |
| * [Estadistica Aplicada a las Ciencias de la Educacion](http://cursos.aiu.edu/Estadistica%20Aplicada%20a%20las%20Ciencias%20de%20la%20Educacion.html)
 |
| * [Estadistica Superior](http://cursos.aiu.edu/Estadistica%20Superior_lesson.html)
 |
| * [Estadística Superior](http://cursos.aiu.edu/Estadistica%20Superior.html)
 |
| * [Estadística](http://cursos.aiu.edu/Estad%C3%ADsticas.html)
 |
| * [Estadísticas](http://cursos.aiu.edu/Estad%C3%ADsticas.html)
 |
| * [Estática](http://cursos.aiu.edu/Est%C3%A1tica.html)
 |
| * [Estrategia Directiva](http://cursos.aiu.edu/Estrategia%20Directiva_lesson.html)
 |
| * [Estratégias de Enseñanza y Aprendizaje](http://cursos.aiu.edu/Estrategias%20de%20Ensenanza%20y%20Apredizaje.html)
 |
| * [Estrategias para la Observación y Evaluación de la Práctica Docente](http://cursos.aiu.edu/Estrategias%20para%20la%20Observacion%20y%20Evaluacion%20de%20la%20Practica%20Docente.html)
 |
| * [Estudio Particular de los Delitos I](http://cursos.aiu.edu/Estudio%20Particular%20de%20los%20Delitos%20I.html)
 |
| * [Estudio Particular de los Delitos II](http://cursos.aiu.edu/Estudio%20Particular%20de%20los%20Delitos%20II.html)
 |
| * [Ética Jurídica](http://cursos.aiu.edu/Etica%20Juridica.html)
 |
| * [Ética Profesional](http://cursos.aiu.edu/Etica%20Profesional.html)
 |
| * [Etnografía Educativa](http://cursos.aiu.edu/Etnograf%C3%ADa%20Educativa.html)
 |
| * [Evaluación Educativa](http://cursos.aiu.edu/Evaluacion%20Educativa.html)
 |
| * [Factor Humano](http://cursos.aiu.edu/Factor%20Humano%20I.html)
 |
| * [Factor Humano II](http://cursos.aiu.edu/Factor%20Humano%20II.html)
 |
| * [Filosofía de la Educación](http://cursos.aiu.edu/Filosofia%20de%20la%20Educacion.html)
 |
| * [Filosofía del Derecho](http://cursos.aiu.edu/Filosofia%20del%20Derecho.html)
 |
| * [Filosofía para Niños](http://cursos.aiu.edu/Filosofia%20para%20Ninos.html)
 |
| * [Finanzas](http://cursos.aiu.edu/Finanzas.html)
 |
| * [Finanzas en Mercadotecnia](http://cursos.aiu.edu/Finanzas%20en%20Mercadotecnia.html)
 |
| * [Finanzas y la Globalización](http://cursos.aiu.edu/AppData/Local/Microsoft/Windows/Temporary%20Internet%20Files/Content.Outlook/Y642G5OJ/Finanzas%20y%20la%20Globalizaci%C3%B3n.html)
 |
| * [Formación Docente](http://cursos.aiu.edu/Formaci%C3%B3n%20Docente.html)
 |
| * [Formulacion de Emprendedores y Empresarios](http://cursos.aiu.edu/Formulacion%20de%20Emprendedores%20y%20Empresarios.html)
 |
| * [Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión](http://cursos.aiu.edu/Formulacon%20y%20Evaluacion%20de%20Proyectos%20de%20Inversion.html)
 |
| * [Fundamentacion para la Incubacion](http://cursos.aiu.edu/Fundamentacion%20para%20la%20Incubacion.html)
 |
| * [Fundamentacion para la Incubacion de Empresas](http://cursos.aiu.edu/Fundamentacion%20para%20la%20Incubacion_lesson.html)
 |
| * [Fundamentos Contables](http://cursos.aiu.edu/Fundamentos%20Contables.html)
 |
| * [Fundamentos de Administración](http://cursos.aiu.edu/Fundamentos%20de%20Administraci%C3%B3n.html)
 |
| * [Fundamentos de Administración Financiera](http://cursos.aiu.edu/Fundamentos%20de%20Administracion%20Financiera.html)
 |
| * [Fundamentos de Contabilidad](http://cursos.aiu.edu/Fundamentos%20de%20Contabilidad.html)
 |
| * [Fundamentos de Estadística](http://cursos.aiu.edu/Fundamentos%20de%20Estad%C3%ADstica.html)
 |
| * [Garantias Constitucionales](http://cursos.aiu.edu/Garant%C3%ADas%20Constitucionales.html)
 |
| * [Gerencia](http://cursos.aiu.edu/Gerencia.html)
 |
| * [Gerencia de Hospitalidad](http://cursos.aiu.edu/Gerencia-de-Hospitalidad.html)
 |
| * [Gerencia de Proyectos](http://cursos.aiu.edu/Gerencia-de-Proyectos.html)
 |
| * [Gerencia Estrategica](http://cursos.aiu.edu/Gerencia-Estrategica.html)
 |
| * [Herramientas Financieras para la Toma de Decisiones](http://cursos.aiu.edu/Herramientas%20Financieras%20para%20la%20Toma%20de%20Decisiones.html)
 |
| * [Historia de la Educacion](http://cursos.aiu.edu/Historia%20de%20la%20Educacion.html)
 |
| * [Historia de la Arquitectura](http://cursos.aiu.edu/Historia%20de%20la%20Arquitectura%201.html)
 |
| * [Impuesto al Valor Agregado](http://cursos.aiu.edu/Impuesto%20al%20Valor%20Agregado.html)
 |
| * [Impuesto Sobre La Renta Personas Fisicas](http://cursos.aiu.edu/Impuesto%20Sobre%20la%20Renta%20Personas%20Fisicas.html)
 |
| * [Impuesto Sobre La Renta Personas Morales](http://cursos.aiu.edu/Impuesto%20Sobre%20La%20Renta%20Personas%20Morales.html)
 |
| * [Informatica](http://cursos.aiu.edu/Informatica.html)
 |
| * [Informatica Aplicada a la Administracion](http://cursos.aiu.edu/Informatica%20Aplicada%20a%20la%20Administracion.html)
 |
| * [Informática I](http://cursos.aiu.edu/Inform%C3%A1tica1.html)
 |
| * [Informatica II](http://cursos.aiu.edu/Informatica%20II.html)
 |
| * [Ingenieria de Software Avanzada](http://cursos.aiu.edu/Ingenieria%20de%20Software%20Avanzada.html)
 |
| * [Ingenieria en Sistemas](http://cursos.aiu.edu/Ingenieria-en-Sistemas.html)
 |
| * [Ingenieria Industrial](http://cursos.aiu.edu/Ingenier%C3%ADa%20Industrial.html)
 |
| * [Innovación de la Práctica Educativa](http://cursos.aiu.edu/Innovacion%20de%20la%20Practica%20Educativa.html)
 |
| * [Instrumentación y Metrológica](http://cursos.aiu.edu/Instrumentaci%C3%B3n%20y%20Metrol%C3%B3gica.html)
 |
| * [Inteligencia Artificial](http://cursos.aiu.edu/Inteligencia%20Artificial.html)
 |
| * [Interculturalidad y Procesos Globalizados de Desarrollo Educativo](http://cursos.aiu.edu/Interculturalidad%20y%20Procesos%20Globalizados%20de%20Desarrollo%20Educativo.html)
 |
| * [Introduccion a la Accountingoria](http://cursos.aiu.edu/Introduccion%20a%20la%20Accountingoria.html)
 |
| * [Introducción a la Administracion](http://cursos.aiu.edu/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20Administraci%C3%B3n.html)
 |
| * [Introducción a la Economía](http://cursos.aiu.edu/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20Econom%C3%ADa.html)
 |
| * [Introducción a las Ciencias de la Educación](http://cursos.aiu.edu/Introducci%C3%B3n%20a%20las%20Ciencias%20de%20la%20Educaci%C3%B3n.html)
 |
| * [Introducción a las Finanzas](http://cursos.aiu.edu/Introducci%C3%B3n%20a%20las%20Finanzas.html)
 |
| * [Introduccion al Derecho](http://cursos.aiu.edu/Introduccion%20al%20Derecho.html)
 |
|  |
| * [Introduccion a la Arquitectura](http://cursos.aiu.edu/Introduccion%20a%20la%20arquitectura.html)
 |
| * [Investigacion de Mercados](http://cursos.aiu.edu/Investigacion%20de%20Mercados.html)
 |
| * [La Comunicación y la Mercadotecnia](http://cursos.aiu.edu/La%20Comunicaci%C3%B3n%20y%20la%20Mercadotecnia.html)
 |
| * [Lenguages de Programacion](http://cursos.aiu.edu/Lenguages%20de%20Programacion.html)
 |
| * [Lenguajes de Programacion Orientados a Objetos](http://cursos.aiu.edu/Lenguajes%20de%20Programacion%20Orientados%20a%20Objetos.html)
 |
| * [Liderazgo](http://cursos.aiu.edu/Liderazgo.html)
 |
| * [Liderazgo y Direccion](http://cursos.aiu.edu/liderazgo%20y%20Direccion.html)
 |
| * [Liderazgo y Gestion Educativa](http://cursos.aiu.edu/Liderazgo%20y%20Gestion%20Educativa.html)
 |
| * [Los Juicios Orales en Materia Penal](http://cursos.aiu.edu/Los%20Juicios%20Orales%20en%20Materia%20Penal.html)
 |
| * [Macroeconomía](http://cursos.aiu.edu/Macroeconomia.html)
 |
| * [Matematicas Avanzadas para la Ingenieria en Sistemas](http://cursos.aiu.edu/Matem%C3%A1ticas%20Avanzadas%20para%20la%20Ingenier%C3%ADa%20en%20Sistemas.html)
 |
| * [Matemáticas Financieras](http://cursos.aiu.edu/Matem%C3%A1ticas%20Financieras.html)
 |
| * [Matematicas Superiores](http://cursos.aiu.edu/Matematicas%20Superiores.html)
 |
| * [Mercadotecnia](http://cursos.aiu.edu/Mercadotecnia.html)
 |
| * [Mercadotecnia Internacional](http://cursos.aiu.edu/Mercadotecnia%20Internacional.html)
 |
| * [Mercadotecnia Social y de Servicios](http://cursos.aiu.edu/Mercadotecnia%20Social%20y%20de%20Servicios.html)
 |
| * [Mercadotecnia y Ventas](http://cursos.aiu.edu/Mercadotecnia%20y%20Ventas.html)
 |
| * [Metodologia de la Investigacion](http://cursos.aiu.edu/Metodologia%20de%20la%20Investigacion.html)
 |
| * [Metodología Jurídica](http://cursos.aiu.edu/Metodolog%C3%ADa%20Jur%C3%ADdica.html)
 |
| * [Métodos Numéricos](http://cursos.aiu.edu/Metodos%20Numericos.html)
 |
| * [Microeconomía](http://cursos.aiu.edu/Microeconom%C3%ADa.html)
 |
| * [Modelos Curriculares](http://cursos.aiu.edu/Modelos%20Curriculares.html)
 |
| * [Modelos de Orientación Psicopedagógica](http://cursos.aiu.edu/Modelos%20de%20Orientacion%20Psicopedagogica.html)
 |
| * [Modelos y Sistemas de Calidad en la Educación](http://cursos.aiu.edu/Modelos%20y%20Sistemas%20de%20Calidad%20en%20la%20Educacion.html)
 |
| * [Negocio Internacional](http://cursos.aiu.edu/Negocio-Internacional.html)
 |
| * [Negocios en Línea](http://cursos.aiu.edu/Negocios%20en%20L%C3%ADnea.html)
 |
| * [Organizacion de la Institucion Educativa](http://cursos.aiu.edu/Organizacion%20de%20la%20Institucion%20Educativa.html)
 |
| * [Organización de la Institución Educativa](http://cursos.aiu.edu/Organizaci%C3%B3n%20de%20la%20Instituci%C3%B3n%20Educativa.html)
 |
| * [Pedagogía Contemporanea](http://cursos.aiu.edu/Pedagogia%20Contemporanea.html)
 |
| * [Pensamiento Economico](http://cursos.aiu.edu/Finanzas.html)
 |
| * [Personas y Famila](http://cursos.aiu.edu/Personas%20y%20Famila.html)
 |
| * [Planeación Estratégica](http://cursos.aiu.edu/Planeaci%C3%B3n%20Estrat%C3%A9gica.html)
 |
| * [Planeación Estratégica de Sistemas](http://cursos.aiu.edu/Planeaci%C3%B3n%20Estrat%C3%A9gica%20de%20Sistemas.html)
 |
| * [Planeación Estratégica Escolar](http://cursos.aiu.edu/Planeaci%C3%B3n%20Estrat%C3%A9gica%20Escolar.html)
 |
| * [Planeación Financiera](http://cursos.aiu.edu/AppData/Local/Microsoft/Windows/Temporary%20Internet%20Files/Content.Outlook/Y642G5OJ/Planeaci%C3%B3n%20Financiera.html)
 |
| * [Planeación y Control Financiero](http://cursos.aiu.edu/Planeacion%20y%20Control%20Financiero.html)
 |
| * [Política y Legislación Educativa](http://cursos.aiu.edu/Pol%C3%ADtica%20y%20Legislaci%C3%B3n%20Educativa.html)
 |
| * [Práctica Forense del Derecho de Amparo](http://cursos.aiu.edu/Pr%C3%A1ctica%20Forense%20del%20Derecho%20de%20Amparo.html)
 |
| * [Práctica Pedagógica](http://cursos.aiu.edu/Pr%C3%A1ctica%20Pedag%C3%B3gica.html)
 |
| * [Practicas De Accountingoria](http://cursos.aiu.edu/Practicas%20De%20Accountingoria.html)
 |
| * [Prácticas de Auditoría](http://cursos.aiu.edu/Practicas%20De%20Auditoria.html)
 |
| * [Prácticas Educativas I](http://cursos.aiu.edu/Practicas%20Educativas%20I.html)
 |
| * [Prácticas Educativas II](http://cursos.aiu.edu/Practicas%20Educativas%20II.html)
 |
| * [Práctica Profesional de la Arquitectura](http://cursos.aiu.edu/Practica%20Profesional%20de%20la%20Arquitetctura.html)
 |
| * [Presupuestos](http://cursos.aiu.edu/Presupuestos.html)
 |
| * [Pricipios de Andragogia](http://cursos.aiu.edu/Principios%20de%20Andragogia.html)
 |
| * [Probabilidad y Estadística](http://cursos.aiu.edu/Probabilidad%20y%20Estad%C3%ADstica.html)
 |
| * [Problemas del Desarrollo y Aprendizaje](http://cursos.aiu.edu/Problemas%20del%20Desarrollo%20y%20Aprendizaje.html)
 |
| * [Proceso Administrativo](http://cursos.aiu.edu/Proceso%20Administrativo.html)
 |
| * [Proceso Contable](http://cursos.aiu.edu/Proceso%20Contable.html)
 |
| * [Procesos de Comunicación Aplicados a la Educación](http://cursos.aiu.edu/Procesos%20de%20Comunicacion%20Aplicados%20a%20la%20Educacion.html)
 |
| * [Procesos Industriales](http://cursos.aiu.edu/Procesos%20Industriales.html)
 |
| * [Procesos y Tecnología de Manufactura](http://cursos.aiu.edu/Procesos%20y%20Tecnolog%C3%ADa%20de%20Manufactura.html)
 |
| * [Producto-Precio](http://cursos.aiu.edu/Producto-Precio.html)
 |
| * [Programacion de Computadoras](http://cursos.aiu.edu/Programacion%20de%20Computadoras.html)
 |
| * [Prospectiva y Mercadotecnia Educativa](http://cursos.aiu.edu/Prospectiva%20y%20Mercadotecnia%20Educativa.html)
 |
| * [Psicologia](http://cursos.aiu.edu/Psicologia.html)
 |
| * [Psicologia de la Educacion](http://cursos.aiu.edu/Psicologia%20de%20la%20Educacion.html)
 |
| * [Psicología Industrial](http://cursos.aiu.edu/Psicolog%C3%ADa%20Industrial.html)
 |
| * [Psicologia Organizacional](http://cursos.aiu.edu/Psicologia%20Organizacional.html)
 |
| * [Psicometria Aplicada a la Educacion](http://cursos.aiu.edu/Psicometria%20Aplicada%20a%20la%20Educacion.html)
 |
| * [Publicidad](http://cursos.aiu.edu/Publicidad.html)
 |
| * [Quimica Aplicada](http://cursos.aiu.edu/Quimica%20Aplicada.html)
 |
| * [Recursos Humanos](http://cursos.aiu.edu/Recursos-Humanos.html)
 |
| * [Redes Inalámbricas](http://cursos.aiu.edu/Redes%20Inalambricas.html)
 |
| * [Régimen Jurídico del Comercio Exterior](http://cursos.aiu.edu/R%C3%A9gimen%20Jur%C3%ADdico%20del%20Comercio%20Exterior.html)
 |
| * [Relaciones Individuales del Trabajo](http://cursos.aiu.edu/Relaciones%20Individuales%20del%20Trabajo.html)
 |
| * [Relaciones Internacionales](http://cursos.aiu.edu/Relaciones-Internacionales.html)
 |
| * [Salud y Educación](http://cursos.aiu.edu/Salud%20y%20Educacion.html)
 |
| * [Simulación](http://cursos.aiu.edu/Simulacion.html)
 |
| * [Sistemas Abiertos e Interconexión](http://cursos.aiu.edu/Sistemas%20Abiertos%20e%20Interconexi%C3%B3n.html)
 |
| * [Sistemas Distribuidos de Redes](http://cursos.aiu.edu/Sistemas%20Distribuidos%20de%20Redes.html)
 |
| * [Sistemas Hidraulicas y Neumaticos](http://cursos.aiu.edu/Sistemas%20Hidraulicas%20y%20Neumaticos.html)
 |
| * [Sistemas Jurídicos Contemporáneos](http://cursos.aiu.edu/Sistemas%20Jur%C3%ADdicos%20Contempor%C3%A1neos.html)
 |
| * [Sistemas Operativos Avanzados](http://cursos.aiu.edu/Sistemas%20Operativos%20Avanzados.html)
 |
| * [Sociedad y Ética Profesional](http://cursos.aiu.edu/Sociedad%20y%20%C3%89tica%20Profesional.html)
 |
| * [Sociología de la Educación](http://cursos.aiu.edu/Sociologia%20de%20la%20Educacion.html)
 |
| * [Sociología Jurídica](http://cursos.aiu.edu/Sociolog%C3%ADa%20Jur%C3%ADdica.html)
 |
| * [Técnicas Didácticas Para la Educación](http://cursos.aiu.edu/Tecnicas%20Didacticas%20Para%20la%20Educacion.html)
 |
| * [Técnicas de Investigación](http://cursos.aiu.edu/Tecnicas%20de%20Investigacion.html)
 |
| * [Tecnologias Moviles](http://cursos.aiu.edu/Tecnologias%20Moviles.html)
 |
| * [Teoría del Delito I](http://cursos.aiu.edu/Teor%C3%ADa%20del%20Delito%20I.html)
 |
| * [Teoría del Delito II](http://cursos.aiu.edu/Teor%C3%ADa%20del%20Delito%20II.html)
 |
| * [Teoría Económica](http://cursos.aiu.edu/Teor%C3%ADa%20Econ%C3%B3mica.html)
 |
| * [Teoría Pedagógica](http://cursos.aiu.edu/Teoria%20Pedagogica.html)
 |
| * [Teorías del Aprendizaje](http://cursos.aiu.edu/Teorias%20de%20Aprendizaje.html)
 |
| * [Títulos y Operaciones de Crédito](http://cursos.aiu.edu/Finanzas.html)
 |
| * [Toma de Decisiones](http://cursos.aiu.edu/Toma%20de%20Decisiones.html)
 |